

***Program wychowawczo – profilaktyczny  
Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących  
w Bytomiu***

**2017/2018 – 2018/2019**

- opiniowany przez Radę Rodziców
- zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną
- przedstawiony Samorządowi Uczniowskiemu

## Spis treści:

1. Podstawy prawne programu wychowawczo – profilaktycznego
2. Misja i wizja szkoły
3. Główne cele wychowawczo – profilaktyczne
4. Podmioty zaangażowane w realizację programu
5. Cele i zadania programu:
  - Obszar I – Rozwój osobisty
  - Obszar II – Rozwój społeczny
  - Obszar III – Profilaktyka zagrożeń
  - Obszar IV – Diagnoza i terapia niepowodzeń szkolnych
  - Obszar V – Współpraca z rodzicami
6. Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych
7. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego
8. Propozycje tematów lekcji wychowawczych

## **Podstawy prawne obowiązujące w zakresie zadań objętych programem:**

1. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.
2. Karta Nauczyciela
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
4. Konwencja o Prawach Dziecka
5. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym*
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. *w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem*
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. *o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. *o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*
10. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. *w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami) *o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie*
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. *o postępowaniu w sprawach nieletnich*
13. Kodeks Rodzinny
14. Statut Szkoły
15. Szkolny Zestaw Programów Nauczania

## **Misja szkoły:**

Misją naszej szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Chcemy, aby szkoła harmonijnie realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia. Dążymy do przygotowania ucznia do podejmowania trafnych decyzji, samodzielnego myślenia i aktywnego udziału w życiu społecznym poprzez zaangażowanie w działania na rzecz lokalnej społeczności.

Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej.

Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

## **Wizja szkoły:**

W naszej szkole tworzymy właściwą atmosferę dla wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego ucznia. Stawiamy sobie za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczymy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów, hierarchizacji wartości.

Bazujemy na pedagogicznym zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, którzy są otwarci na potrzeby ucznia i dbają o jego dobro. Społeczność szkolną tworzą uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy, którzy dbają o jak najlepszy wizerunek naszej placówki, pozytywnie się z nią identyfikując.

Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, spełniając wymogi nowych programów nauczania oraz potrzeby i oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Estetyczna i nowoczesna baza szkoły pozwala na prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych.

## **Główne cele wychowawczo – profilaktyczne programu:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów,
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych,
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do najważniejszych wartości,
- poszerzanie wiedzy nauczycieli, uczniów i rodziców nt. prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych,
- eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zagrożenia demoralizacją,
- tworzenie przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu innych w świecie realnym, jak i wirtualnym,
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole,
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia,
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych,
- rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom,
- poprawa skuteczności działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako formy podnoszenia samooceny, odnoszenia sukcesu i przeciwwagi dla nieakceptowanych społecznie form spędzania wolnego czasu,
- promocja szkoły poprzez współpracę ze środowiskiem lokalnym.

## **W realizacji celów programu współdziałają:**

### *❖ Kadra szkoły:*

- Dyrekcja szkoły
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele
- Rodzice
- Samorząd Uczniowski
- Pedagodzy szkolni
- Psycholog szkolny
- Higienistka szkolna
- Pracownicy niepedagogiczni szkoły

### *❖ Instytucje środowiska lokalnego:*

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Miejski Ośrodek Promocji Zdrowia
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
- Sąd Rejonowy – Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Policja
- Zespół Doradców Zawodowych
- Centrum Interwencji Kryzysowej i Przeciwdziałania Uzależnieniom
- Sanepid
- Urząd Miejski
- Bytomskie Centrum Kultury
- Młodzieżowy Dom Kultury Nr 1
- Zakłady pracy
- Uczelnie

# CELE I ZADANIA PROGRAMU

## OBSZAR I : ROZWÓJ OSOBISTY

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<b>Kształtowanie dojrzałej osobowości ucznia</b>	<p>1. Wspomaganie umiejętności samopoznania: - wykorzystanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania i nazywania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów - wdrażanie do autorefleksji i adekwatnej samooceny</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności kontrolowania swojego zachowania, panowania nad emocjami</p> <p>3. Podnoszenie umiejętności skutecznej komunikacji międzyludzkiej</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności racjonalnego oceniania sytuacji i wydawania sprawiedliwych sądów</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności wykorzystania własnego potencjału: - motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju - rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań, stwarzanie warunków do ich rozwijania - rozwijanie zdolności twórczego myślenia - praca z uczniem zdolnym - wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych</p> <p>6. Praca nad podnoszeniem kultury osobistej uczniów</p> <p>7. Kształtowanie postaw asertywnych, szanujących godność własną i drugiego człowieka</p>	<p>- godziny wychowawcze - spotkania z psychologiem, pedagogami szkolnymi - rozmowy - dyskusje - lekcje przedmiotowe - konkursy - zajęcia integracyjne - imprezy i uroczystości szkolne - konsultacje - praca w Samorządzie Uczniowskim - dbanie o czystość szkoły i otoczenia - zbiórka makulatury, zużytych baterii, nakrętek - organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce - pomoc uczniom niepełnosprawnym</p>	<p>wychowawcy pedagodzy szk. psycholog szk. nauczyciele biologii, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego opiekun S.U. higienistka szk.</p>	<p>Cały cykl nauczania w Gimnazjum i Technikum  W zależności od potrzeb</p>

	8. Pobudzanie do współpracy i wzajemnej pomocy 9. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i środowisko, w którym żyjemy			
<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</b>	1.Wzbogacanie wiedzy nt. zdrowego trybu życia oraz zagrożeń dla zdrowia: - propagowanie wiedzy na ten temat - propagowanie aktywnego wypoczynku i angażowanie uczniów w aktywne formy spędzania wolnego czasu proponowane przez szkołę - uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych - rozpowszechnianie wiedzy dot. konstruktywnych metod radzenia sobie ze stresem 2. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie: - wyrabianie postawy wstrzemięźliwości i niezależności	- lekcje biologii, wf-u  - udział w rozgrywkach sportowych - korzystanie w czasie wolnym z boiska szkolnego, siłowni - udział w szkolnych wycieczkach - pogadanki w gabinecie higienistki - pogadanki i prelekcje specjalistów z SANEPID-u, BOPZ, CIKiPU	nauczyciele wf-u, biologii  wychowawcy  pedagodzy  psycholog	Cały cykl nauczania w Gimnazjum i Technikum  Programy profilaktyczne: <i>„Podstępne wzw”</i> , <i>„Ars, czyli jak dbać o miłość”</i> , <i>„Znamię? Znam je.”</i>
<b>Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych</b>	1.Dostarczenie informacji nt. struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego, zapoznanie z kryteriami przyjęć do szkół i ofertą edukacyjną miasta i okolic 2. Zapoznanie ze strukturą szkolnictwa wyższego 3.Stworzenie podstaw świadomego wyboru kierunku kształcenia 4.Wspieranie aktywności własnej ucznia w obszarze samopoznania i trafnej oceny posiadanych predyspozycji i ograniczeń 5.Uświadomienie rodzicom potrzeby ich aktywnego udziału w decyzjach o dalszej drodze kształcenia dzieci 6.Akcentowanie konieczności nauki języków obcych 7. Wskazanie sposobów poszukiwania pracy	- spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, Mobilnym Centrum Informacji Zawodowej, doradcami zawodowymi z CKU - informowanie o przydatnych adresach internetowych - ankiety nt. preferencji zawodowych uczniów - kwestionariusze i testy określające predyspozycje zawodowe - wyjazdy na wakacyjne staże	Dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele zawodu nauczyciele przedsiębiorczości nauczyciele języków obcych pedagog psycholog	Klasy II i III Gimnazjum  Klasy III i IV



	8.Zachęcanie uczniów do ciągłego poszerzania swej wiedzy i uczestnictwa w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego 9.Wyposażenie w umiejętność stworzenia dokumentacji aplikacyjnej, prowadzenia rozmowy z pracodawcą, własnej autoprezentacji 10.Zapoznanie z problematyką bezrobocia	zawodowe - Dzień Sekretarski		Technikum
--	--	---------------------------------	--	-----------

## OBSZAR II : ROZWÓJ SPOŁECZNY

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	1.Znajomość i przestrzeganie norm współżycia społecznego: - promowanie zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych - kształtowanie poszanowania cudzych praw i potrzeb 2.Integracja zespołów klasowych 3.Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych: - rozwijanie wrażliwości społecznej i empatii - wdrażanie do wyrażania uczuć i wywieranie wpływu w sposób akceptowany społecznie - wyrabianie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi 4.eliminowanie zachowań agresywnych: - kształtowanie postaw odrzucających przemoc	- godziny z wychowawcą - zebrania z rodzicami - wybory Samorządu klasowego i szkolnego - przyjęcie uczniów klas I do społeczności szkolnej - Otrzęsiny klas I	Dyrekcja szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog Samorząd Uczniowski	Cały cykl nauczania w Gimnazjum i Technikum

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczenie się rozwiązywania konfliktów na drodze negocjacji, kompromisu</li> <li>- nauka asertywnego wyrażania swojego zdania</li> </ul> <p>5.Zapoznanie uczniów klas I i ich rodziców ze <i>Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym, Regulaminem Ucznia</i>, uświadomienie obowiązujących praw i obowiązków ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zebrania z rodzicami</li> <li>- lekcje WOS</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- zeszyty kontroli frekwencji</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele	wrzesień klasy I Gimnazjum i Technikum
<b>Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich</b>	<p>1.Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie samorządności wśród uczniów</li> <li>- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej</li> <li>- tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły</li> </ul> <p>2.Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, eliminowanie nieusprawiedliwionej absencji</li> <li>- kształtowanie pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych poprzez przestrzeganie procedur zawartych w <i>Statucie Szkoły</i></li> <li>- nagradzanie najlepszych uczniów stypendiami, nagrodami na koniec roku</li> </ul> <p>3.Wpajanie szacunku do symboli narodowych, religijnych, miejsc pamięci</p> <p>4.Przygotowanie uczniów do życia społecznego i gospodarczego</p> <p>5.Angażowanie uczniów w akcje społeczne, ekologiczne, pomoc na rzecz innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokumentowanie życia szkoły</li> <li>- szkolna strona internetowa</li> <li>- Dni Otwarte Szkoły</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej</li> <li>- studniówka</li> <li>- działalność S.U.</li> <li>- wycieczki, imprezy klasowe</li> <li>- konkurs wiedzy o Unii Europejskiej</li> <li>- konkurs wiedzy nt. Bytomia</li> <li>- udział uczniów w uroczystościach miejskich</li> <li>- opieka nad zapomnianymi grobami</li> <li>- współpraca z placówkami kultury i sztuki</li> </ul>	szkolni informatycy  nauczyciele Dyrekcja szkoły wychowawcy   opiekun S.U. nauczyciele historii  nauczyciele WOS	

<b>Bezpieczeństwo w szkole</b>	1.Przeciwdziałanie szykanowaniu, zjawisku przemocy wśród uczniów w świecie realnym i wirtualnym 2.Ścisła współpraca wychowawców z młodzieżą i ich rodzicami 3.Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas lekcji i na przerwach 4.Przygotowanie uczniów i pracowników szkoły do podejmowania właściwych reakcji w sytuacjach kryzysowych (atak terrorystyczny, klęska żywiołowa)	- natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy agresji - dyżury nauczycieli podczas przerw - monitoring szkolny - organizacja zastępstw - reagowanie na obecność obcych osób na terenie szkoły	Rada Pedagogiczna Pracownicy szkoły	
<b>Respektowanie praw człowieka</b>	1.Upowszechnienie wiedzy o prawach przysługujących każdemu człowiekowi 2.Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmiennych poglądów, religii, orientacji seksualnej, narodowości 3.Przeciwstawianie się postawą wykluczenia, dyskryminacji 4.Podnoszenie świadomości prawnej uczniów w zakresie odpowiedzialności prawnej za swoje postępowanie	- zapoznanie z Powszechną Deklaracją Praw Człowieka - lekcje wychowawcze - lekcje WDŻ - pogadanki z policjantem - spotkanie z prokuratorem lub kuratorem sądowym - udział w akcjach, happeningach	wychowawcy nauczyciele historii nauczyciele WOS Policja Sąd Rejonowy	wrzesień klasy I Technikum
<b>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</b>	1.Propagowanie wiedzy dotyczącej zagrożeń cywilizacyjnych dla człowieka i przyrody 2.Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne 3.Ochrona środowiska w swoim otoczeniu	- lekcje biologii, geografii - Dzień Ziemi - Sprzątanie Świata - zbieranie surowców wtórnych, zużytych baterii, nakrętek, makulatury - wycieczki szkolne		

<b>Kształtowanie umiejętności samodzielnego bezpiecznego funkcjonowania ucznia w różnych sytuacjach</b>	<p>1.Zapoznanie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole</p> <p>2.Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu</p> <p>3.Eliminowanie z życia szkoły agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych</li> <li>- kształtowanie postaw odrzucających przemoc</li> <li>- monitorowanie zjawiska agresji</li> </ul> <p>4.Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania w sytuacjach niebezpiecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- doskonalenie umiejętności szacowania ryzyka sytuacyjnego i rozpoznawania sygnałów niebezpieczeństwa</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu</li> </ul> <p>5.Wspieranie rozwoju autonomii i umiejętności dbania o własne dobro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie</li> <li>- stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli</li> <li>- wspieranie niezależności od negatywnej presji rówieśniczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzekwowanie przestrzegania przepisów BHP przez uczniów w pracowniach i podczas przerw</li> <li>- warsztaty z psychologiem</li> <li>- rozmowy</li> <li>- mediacje</li> <li>- ankiety w klasach</li> <li>- rozmowy z pedagogiem</li> <li>- zajęcia psychoedukacyjne</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele EDB</p> <p>psycholog pedagog</p> <p>Dyrekcja wychowawcy pedagog, PPP, policja, kuratorzy, pracownicy socjalni</p>	<p>Cały cykl kształcenia w zależności od potrzeb</p> <p>Cały rok</p>
<b>Eliminowanie wagarów jako czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją</b>	<p>1.Monitorowanie frekwencji, rozpoznawanie indywidualnych przypadków</p> <p>2.Zminimalizowanie zjawiska wagarów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie do uczestnictwa w lekcjach poprzez stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu</li> <li>- wspomaganie w sytuacjach problemowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola dzienników</li> <li>- lekcje wychowawcze</li> <li>- zebrania z rodzicami</li> </ul>	<p>Dyrekcja wychowawcy pedagogzy szkolni</p>	<p>Cały rok</p>

<b>i utratą szans rozwojowych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja szkolnych procedur</li> <li>- udzielanie rodzicom i uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach wyrównawczych</li> <li>- współpraca z sądem, policją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie procedur szkolnych</li> <li>- współpraca z rodzicami</li> <li>- rozmowy z uczniami</li> </ul>		
<b>Profilaktyka uzależnień</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propagowanie wiedzy podnoszącej skuteczność działań profilaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach profilaktycznych</li> <li>- prelekcje i pogadanki dla uczniów</li> </ul> </li> <li>2. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień</li> <li>3. Podnoszenie kompetencji rodziców (opiekunów) w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania i sposobów reagowania</li> <li>4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie wczesnej interwencji</li> <li>5. Zniechęcenie uczniów do eksperymentowania : <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagowanie na próby eksperymentowania zgodnie ze szkolnymi procedurami</li> <li>- wspieranie rodziców i uczniów w rozwiązywaniu problemów</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja uczniów</li> <li>- zbieranie informacji nt. uczniów zagrożonych demoralizacją</li> <li>- współpraca z kuratorami, policją</li> <li>- współpraca z rodzicami</li> <li>- ankiety</li> <li>- współpraca z psychologiem</li> <li>- szkolne, miejskie konkursy profilaktyczne</li> <li>- prelekcje i pogadanki dla uczniów i rodziców</li> <li>- szkolenie nauczycieli przez specjalistów</li> <li>- przestrzeganie procedur</li> <li>- kierowanie do odpowiednich placówek pomocowych</li> </ul>	terapeuci uzależnień edukatorzy BOPZ Dom Nadziei SANEPID pedagodzy psycholog wychowawcy higienistka	W zależności od potrzeb

### OBSZAR III : PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<b>Zwiększenie świadomości uczniów na temat negatywnego wpływu uzależnień na życie człowieka</b>	1.Wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka 2.Zwiększenie kompetencji rodziców w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania 3.Przyczyny uzależnienia, rozpoznawanie symptomów 4.Zagrożenie dopalaczami – plagą współczesności 5.Reagowanie na próby eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi 6.Uświadomienie młodzieży odpowiedzialności prawnej za swoje czyny 7.Uzależnienie od Internetu, hazardu, nikotyny, alkoholu 8.Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania wolnego czasu 9.Propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania 10.Dostarczenie wiedzy na temat problemów psychicznych specyficznych dla adolescencji: - depresja młodzieńcza - anoreksja, bulimia 11.Rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem 12.Zapoznanie z placówkami pomocowymi w mieście i województwie 13.Uwrażliwienie uczniów na zagrożenia wynikające ze stosowania psychomanipulacji w Internecie, sektach	- pogadanki, prelekcje - spotkania z terapeutami, specjalistami z palcówek pomocowych – Dom Nadziei, CIKiPU, SANEPID - lekcje wychowawcze - filmy edukacyjne - ulotki, plakaty - udział w konkursach - lekcje biologii, WDŻ - policja  - wycieczki - konkursy - zajęcia pozalekcyjne - prelekcje specjalistów z PPP, Bytomskiego Ośrodka Promocji Zdrowia  - ulotki	Dyrekcja szkoły pedagodzy wychowawcy  specjaliści policja  specjaliści	W ciągu roku szkolnego  Program profilaktyczny: <i>„Smak życia, czyli debata o dopalaczach”</i>  W zależności od potrzeb

## OBSZAR IV : DZIAGNOZA I TERAPIA PRZYCZYN TRUDNOŚCI SZKOLNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<b>Rozwiązywanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym, emocjonalnym uczniów</b>	1.Diagnozaowanie trudności w uczeniu się: - rozpoznawanie zakresu i skali zjawiska - przeprowadzenie wstępnej diagnozy uczniów klas I i kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej - przeprowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem ucznia 2.Udzielanie pomocy: - objęcie ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną - określenie rodzaju pomocy w oparciu o opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej - udział ucznia w zajęciach dodatkowych 3.Monitorowanie postępów ucznia	- zajęcia prowadzone przez specjalistów - analiza dokumentacji uczniów klas pierwszych - współpraca z instytucjami pomocowymi - dostrzeganie mocnych stron i sukcesów ucznia - dostosowanie wymagań do jego możliwości	rodzice wychowawca pedagog psycholog uczący nauczyciele	Cały rok szkolny





## **Efekty działań wychowawczych i profilaktycznych :**

### **W efekcie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych każdy absolwent:**

- ❖ wyposażony zostanie w system wartości, którego istotnym elementem jest szacunek dla siebie i drugiego człowieka, tolerancja dla odmiennych poglądów, wyznań i kultur
- ❖ nabędzie umiejętności skutecznej komunikacji interpersonalnej
- ❖ będzie przygotowany do świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji, a także ponoszenia konsekwencji własnych wyborów
- ❖ będzie umiał zgodnie współżyć i współpracować w zespole, szanując pracę swoją i innych
- ❖ dążyć będzie do nieustannego doskonalenia i kształtowania zarówno osobowości jak i doskonalenia zawodowego
- ❖ będzie potrafił rozpoznać swoje predyspozycje zawodowe, planować swój rozwój i doskonalić się w wybranym kierunku
- ❖ uczeń Technikum zdobędzie umiejętności pomocne w zdaniu Egzaminu Dojrzałości, a uczeń Gimnazjum – Egzaminu gimnazjalnego
- ❖ w życiu będzie stosować zasady savoir – vivre
- ❖ świadomy będzie zarówno swoich praw jak i obowiązków
- ❖ będzie przygotowany do życia w społeczeństwie i rodzinie
- ❖ będzie umiał dbać o zdrowie swoje i bliskich, a także o środowisko naturalne
- ❖ pozna siebie i będzie umiał wyeksponować swoje dobre i mocne strony
- ❖ wyposażony zostanie w odpowiedni zasób wiedzy dotyczącej szkodliwości stosowania używek, substancji psychoaktywnych (w tym dopalaczy) oraz odpowiedzialności prawnej za swoje czyny
- ❖ będzie umiał oprzeć się patologiom społecznym

## **Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego:**

Program nasz, będzie podlegać ewaluacji.

W ewaluacji uwzględnimy opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, nadzoru.

### Stosowane będą następujące sposoby dokonania ewaluacji :

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach Samorządu Uczniowskiego
- wypowiedzi i uwagi nauczycieli na posiedzeniach Rady Pedagogicznej